**Design Review Checklist**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Revisor | Miguel Herrada Cisneros | Fecha | 20/ 03 / 2018 |
| Programa | Gestor Centro de Idiomas ITSZN |
| Diseño | HU7\_ActaCursos |
| Versión | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Propósito | **Guiar la realización de la revisión de DISEÑO** | **Leyenda** |
| General | * Examine los elementos del diseño para cada categoría de lista de verificación; ¡no intente repasar más de un elemento a la vez! * Cuando termina cada paso de evaluación, verifique de ese elemento en la caja a la derecha. * En caso de encontrar un defecto, anotarlo en la columna de comentarios. | Correcto  Corregir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspecto a revisar** | **Elementos** | |
|  | Descripción de defecto |
| **Modelo de contenido** | | |
| 1. Los nombres de las tablas son acorde a los datos que almacenan. |  |  |
| 1. Los dominios de los datos son los apropiados. |  |  |
| 1. Las relaciones entre tablas están correcta mente establecidas. |  |  |
| **Modelo de navegación** | | |
| 1. Se incluyen todos los elementos asociados para el correcto funcionamiento. |  |  |
| 1. La navegación tiene coherencia. |  |  |
| 1. Los enlaces entre los elementos tiene la semántica apropiada. |  |  |
| **Modelo de presentación** | | |
| 1. Se incluyen todas las ventanas que serán utilizadas. |  |  |
| 1. Existe una coherencia entre el modelo de navegación y las ventanas. |  |  |
| 1. Los elementos GUI son coherentes con los requerimientos. |  | Ajustar el formato al documento para generar automáticamente el número de acta |
| **Modelo de procesos** | | |
| 1. Los pasos de los procesos tienen una secuencia coherente con los requerimientos. |  |  |
| 1. Se toman en cuenta las verificaciones de la información. |  |  |
| 1. Se identifica que pasos le pertenece al sistema y al usuario. |  |  |
| 1. La información de entrada y la información de salida es coherente con los requerimientos. |  | Ajustar el formato al documento de lista de estudiantes, faltan las columnas de promedios de niveles anteriores, sólo muestra las del nivel actual. |